



Министерство культуры Краснодарского края
Государственное бюджетное учреждение культуры
«Краснодарская краевая специальная библиотека
для слепых имени А.П. Чехова»

**Библиотека без границ. Опыт работы библиотек
с инвалидами разных нозологических групп
на страницах профессиональной периодики**

Методические рекомендации

Краснодар, 2026

ББК 78.373.67

Б 59

Библиотека без границ. Опыт работы библиотек с инвалидами разных нозологических групп на страницах профессиональной периодики : методические рекомендации / Министерство культуры Краснодарского края ; Государственное бюджетное учреждение культуры «Краснодарская краевая специальная библиотека для слепых имени А.П. Чехова» ; составитель А.Р. Малхасова ; ответственный за выпуск В.В. Полторанина. – Краснодар, 2026. – 22 с. – Текст : непосредственный.

Методическое пособие познакомит библиотечных специалистов с опытом работы российских библиотек по работе с пользователями с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью разных нозологических групп (по материалам, размещенным на страницах профессионального журнала «Библиотека» за период 2024 – 2025 гг.).

Содержание

От составителя.....	4
Опыт работы библиотек с инвалидами разных нозологических групп на страницах журнала «Библиотека».....	5
- опыт работы с пользователями с ментальными нарушениями.....	8
- опыт работы с пользователями с нарушениями опорно-двигательного аппарата.....	13
- опыт работы с пользователями с нарушениями зрения.....	14
Заключение.....	21
Список использованной литературы.....	22

От составителя

В России, как и во всем мире, наблюдается рост количества людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). По данным Федеральной службы государственной статистики, численность людей с инвалидностью в России на 1 июня 2025 года составила 11,4 миллиона человек. Из общего количества инвалидов 784 тысячи являются детьми, а порядка 90% взрослых инвалидов имеют бессрочно установленную группу инвалидности. Такие люди нуждаются в особом внимании и заботе.

В 2019 году Правительством Российской Федерации утверждена государственная программа «Доступная среда» (постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. №363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»») (с изменениями на 3 октября 2024 года), которая направлена на создание условий, способствующих интеграции инвалидов в общество и повышению уровня их жизни; обеспечение равного доступа инвалидов к приоритетным объектам и услугам в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Российские библиотеки – активные участники программы «Доступная среда». Обслуживание пользователей с ограниченными возможностями здоровья является неотъемлемой частью деятельности любой библиотеки. Учитывая, что социокультурной задачей современного общества является реабилитация людей с инвалидностью, способствующая самореализации, библиотеки ведут поиск новых возможностей для создания безбарьерной среды, организации эффективного библиотечного обслуживания и создания условий для их творческого развития, встреч с единомышленниками.

Библиотеки России имеют богатый опыт библиотечно-информационного обслуживания инвалидов, создаются специальные структурные подразделения по работе с инвалидами, разрабатываются целевые программы, устанавливаются партнерские отношения с заинтересованными учреждениями.

В последние годы стало появляться все больше публикаций о формах библиотечной работы с пользователями с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп. Наиболее оперативно информация о работе с людьми с ОВЗ размещается в периодической профессиональной печати, но число публикаций еще не очень велико. В результате большая многообразная работа остается неизвестной профессиональному сообществу.

Данные методические рекомендации призваны ознакомить специалистов библиотек, непосредственно занимающихся обслуживанием инвалидов, с информацией, размещенной на страницах профессионального журнала «Библиотека» за период 2024 – 2025 гг.

Опыт работы библиотек с инвалидами разных нозологических групп на страницах журнала «Библиотека» (2024 – 2025 гг.)

Для осуществления эффективного взаимодействия и обслуживания людей с ограниченными возможностями здоровья специалисты библиотек должны учитывать состояние здоровья, физические, психические, личностные особенности людей разных нозологических групп.

Характерным для всех нозологических групп является следующее:

- особенности приема, переработки, хранения и использования информации;
- специфическое формирование понятий;
- снижение темпа деятельности;
- снижение работоспособности при длительных умственных и физических нагрузках;
- трудности адаптации к новым условиям;
- ограничение возможностей полного социального взаимодействия.

Учёт нозологических групп важен при разработке социально-адаптивных мероприятий для людей с ОВЗ. Знание характерных особенностей каждой из категорий людей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов разных нозологических групп: с нарушениями зрения, слуха, речи, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, задержкой психического развития, интеллектуальными нарушениями поможет специалистам сделать работу более продуктивной.

На страницах журнала «Библиотека» в последние годы публикуется все больше статей, рассказывающих об опыте работы библиотечных специалистов с инвалидами разных нозологических групп.

Козлова, Т. Ключевой подход – инклюзия : аспекты и подробности / Т. Козлова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотека. – 2024. – №10. – С. 66–72.

Преподаватель факультета дополнительного образования Московского государственного института культуры Т. Козлова в статье подробно касается концепции инклюзии, позволяющей инвалидам иметь равные возможности для самореализации, развития, полноценного общения, библиотечного обслуживания. Статья разбита на несколько частей: суть концепции, всесторонний охват, посещение библиотек, перемещение и навигация, оснащение библиотек специальным оборудованием, издания в разных форматах, электронные ресурсы и другие. Также есть заметка «Правовой контент», в ней перечислены документы, которые гарантируют инвалидам наряду с другими гражданами право на свободный доступ к системе библиотечного обслуживания.

Обзор эксперта позволит сотрудникам библиотек создать безбарьерный доступ к информации посетителей с ограниченными возможностями здоровья:

- обеспечить архитектурную доступность и физический комфорт;
- обучить персонал специфике работы с инвалидами;
- создать базу адаптивных ресурсов;
- осуществить техническое и программное обеспечение.

Дети с ограниченными возможностями здоровья – особенные пользователи. Конвенция о правах ребенка предусматривает, что дети с психическими или физическими недостатками рассматриваются как дети-инвалиды, но это не должно им мешать вести активную и достойную жизнь.

Президентская программа «Дети-инвалиды», которая является частью федеральной программы «Дети России» (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 18.08.1994 №1696), направлена на решение проблем жизнеобеспечения детей с ОВЗ и создание благоприятных условий для их интеллектуального и творческого развития.

Согласно программе, библиотечное обслуживание детей и подростков, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, является приоритетным направлением деятельности российских библиотек.

Устакова, Л. Старшие выросли – младших привели : посещаем «Интеллектуариум» всей семьей / Л. Устакова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотека. – 2025. – №2. – С. 55–57.

Специалисты Национальной библиотеки Чувашской Республики уже десять лет реализуют проект «Интеллектуариум», направленный на воспитание и развитие детей в тесном взаимодействии с родителями. Кроме того, «Интеллектуариум» зарекомендовал себя как доступная среда для детей с ограниченными возможностями здоровья: на базе библиотеки реализован проект Анастасии Федотовой, старшего преподавателя кафедры коррекционной педагогики Чувашского государственного педагогического университета имени И.Я. Яковлева, под названием «Проникая в сердце». В течение двух лет под руководством педагога студентами проводился комплекс подготовительных занятий с особенными детьми и их родителями для успешного включения ребят в социум.

Опыт работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в Национальной библиотеке Чувашской Республики в детской игровой комнате «Интеллектуариум» позволит специалистам создать такие игровые пространства в библиотеках, где занятия построены на фольклорных произведениях, стихах, рассказах и их разнообразных интерпретациях. Каждое тематическое занятие должно включать в себя несколько блоков: физическая и речевая разминка; игры – пальчиковые и на развитие артикуляции; логоритмические упражнения; танцы; исполнение песен; декламация поэтических текстов; обучение в развлекательной форме; знакомство с тематическими подборками книг; повторение освоенного материала; творческий мастер-класс. Все наполнение пространства также должно

служить цели гармоничного развития детей: игровые материалы, пособия, книги, дизайнерское оформление стен, мебель и ее расстановка. В игровой форме решаются главные цели занятий детей с ОВЗ: социализация ребят; развитие у них необходимых навыков самообслуживания, ориентировки в пространстве, выполнения несложных трудовых операций; обучение нормам общественного поведения.

Куюкова, Н. Волшебный компьютер для начинающего сисадмина : обучение особых детей цифровым компетенциям / Н. Куюкова, А. Шаматуринов. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотека. – 2025. – № 11. – С. 48–51.

В Хакасской республиканской детской библиотеке реализуются два проекта для детей с ограниченными возможностями здоровья (слабовидящих, с нарушениями слуха и опорно-двигательного аппарата): «Волшебный компьютер» (для учащихся начальной школы) и «Я – будущий сисадмин» (для среднего звена). Проекты направлены на решение следующих задач: обучение самостоятельной работе на ПК; повышение интереса к чтению через интеграцию цифровых технологий; формирование у ребят коммуникативных навыков, а также умения безопасно пользоваться интернетом. Идея создания образовательных проектов принадлежит ведущему инженеру-программисту библиотеки А.В. Шаматуринову, который имеет собственный опыт преодоления жизненных трудностей, связанных с ограничениями здоровья. Процесс обучения сочетает традиционные библиотечные ресурсы (книги, методические пособия) с современными цифровыми средствами, адаптированными для детей с ОВЗ. Это способствует формированию интереса к чтению, развитию познавательной сферы, интеллекта и успешной социализации ребят.

Исходя из опыта работы коллег Хакасской республиканской детской библиотеки, при работе с детьми с особыми потребностями можно использовать компьютерные технологии, как эффективные инструменты получения образования, возможности для социализации и развития детей. Занятия необходимо проводить раз в неделю в малых группах (до трех человек), продолжительностью не более часа. Для обеспечения безопасной работы все задания проекта «Я – будущий сисадмин» рекомендовано выполнять на виртуальной машине VirtualBox. Дети сначала повторяют все действия за наставником, после чего выполняют ту же работу, но самостоятельно. Кроме освоения базовых функций текстового редактора, создания и оформления презентаций, приобретения навыков безопасного поиска информации в интернете, развития мелкой моторики через работу с компьютером, отмечается повышение интереса к чтению через интерактивное взаимодействие с текстами.

Опыт работы с пользователями с ментальными нарушениями

Обслуживание пользователей с ментальными нарушениями (нарушениями психического и умственного развития) требует от специалистов особых форм работы и методов подготовки мероприятий. В понятие ментальной инвалидности входят: расстройство аутистического спектра, умственная отсталость, синдром Дауна, шизофрения, органическое поражение ЦНС и другие заболевания, при которых страдает способность к социальному взаимодействию и поведению и/или интеллектуальные способности.

Асанова, Н. «Поверь в себя» : компьютерные знания для детей с ментальными нарушениями / Н. Асанова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотека. – 2024. – №1. – С. 38–43.

Астраханская областная детская библиотека реализовывает проект под названием «Поверь в себя», главной целью которого является помощь слабовидящим детям адаптироваться, получить доступ к информации в интернете и знаниям наравне со всеми. Библиотека также активно сотрудничает с общеобразовательной школой-интернатом № 5 для детей с ментальными нарушениями. На основании проекта для слабовидящих детей было решено создать формат мероприятий для детей с ментальными нарушениями. Правила, которыми руководствуются сотрудники библиотеки при построении занятий с детьми, учитывая особенности их познавательной деятельности: использование конкретных, простых для понимания фраз, без словесных штампов и образных выражений; четкое объяснение материала; пошаговое выполнение заданий с поэтапным закреплением пройденного; опора на практику; индивидуальный подход к обучающимся.

Следуя опыту Астраханской областной детской библиотеки, использующей компьютерные технологии для ознакомления детей с ментальными нарушениями с произведениями современных писателей, специалисты муниципальных библиотек смогут расширить формы инклюзивной деятельности. Встречи, посвященные творчеству современных детских писателей и их волшебных героев, позволят вовлечь воспитанников коррекционных образовательных учреждений в различные виды индивидуальной и коллективной деятельности, расширить их кругозор и развить творческие способности, приобщить к чтению. На занятиях необходимо практиковать множество игр и упражнений, в том числе развивающих, выполняемых на компьютере.

Краснянская, И. В небе «ночные ласточки» : патриотические выставки для особых детей / И. Краснянская. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотека. – 2024. – №10. – С. 62–65.

Специалисты Библиотеки № 5 – филиала Самарской муниципальной информационно-библиотечной системы – давно сотрудничают с педагогами школы-интерната «Преодоление», организовывая совместные мероприятия для

ребят с ОВЗ, в том числе патриотической направленности. Учащиеся интерната с особенностями ментального здоровья привлекаются к посещению выставок в филиале («Взлетная полоса», «Книжный раритет»), памятных мест города, а также к участию в конкурсах и смотрах («Георгиевская ленточка», «Письмо солдату»), встречах с известными людьми. Для детей с ОВЗ огромное значение имеет положительный пример людей, которые потеряли здоровье, но не утратили силы духа. Очень важно привлекать детей с ОВЗ к посильному участию в выставках, концертах и пр., чтобы они не привыкали к роли пассивных слушателей. Для этого используются дидактические игры «Отгадай героя», «Аукцион имен», «Один день в гостях у...». Проводятся «Минуты творчества», в ходе которых юные посетители мастерят поделки, рисуют, пишут тематические эссе. На таких интегрированных занятиях у ребят с ментальными проблемами развиваются внимание, память, мышление, речь, совершенствуются все психологические процессы. А также формируются трудолюбие, воля и целеустремленность.

Разнообразные формы работы, используемые сотрудниками филиала Самарской муниципальной информационно-библиотечной системы для детей с особенностями ментального здоровья, можно применять в любой муниципальной библиотеке. Необходимо помнить особенности работы с особыми детьми:

- тщательно отбирать наглядные материалы, чтобы сосредоточить внимание детей;
- адаптировать тексты для усвоения информации;
- привлекать элемент игры, который позволяет снять напряжение, завязать общение, включить воображение.

Тарасевич, С. Звончатые сказки: инклюзивные представления под аккомпанемент гуслей. / С. Тарасевич. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотека. – 2024. – № 4. – С. 69–72.

В отделе творческого развития Центра семейного чтения имени А.С. Пушкина Централизованной городской библиотечной системы г. Тюмени для особых детей проходят необычные интерактивные кукольные спектакли с элементами музыкальной терапии. Проект «Звончатые сказки» призван пробудить у детей с инвалидностью и ментальными нарушениями любовь к чтению. Было проведено более 15 программ: кукольные спектакли по произведениям В. Сутеева «Кто сказал «Мяу»!» и Е. Каргановой «Как Ослик счастье искал», П. Бажова «Серебряное копытце» и другие. Проект подарил особым детям возможность не только окунуться в мир литературы, но и проявить свои творческие особенности в музыке, открыв для себя всю красоту звучания гуслей. Специалисты стремились сделать мероприятие максимально интерактивным – общались со зрителями, привлекали ребят к озвучиванию сказок, к выполнению различных заданий (сматывание клубка, имитация процесса вязания, дыхательные упражнения и пр.)

Силами волонтеров и сотрудников уже более 500 маленьких жителей Тюмени и области смогли поучаствовать в постановках. Не обошлось и без сложностей: присутствие юных зрителей, которым тяжело концентрировать внимание и соблюдать тишину или нахождение в одной аудитории ребят с расстройствами аутистического спектра и незрячих с противоположными требованиями.

Основываясь на опыте Центра семейного чтения, специалисты муниципальных библиотек в своей работе с особыми детьми могут использовать театральную и музыкальную терапию в комплексе. Такая форма работы станет эффективным средством самореализации, культурной и социальной адаптации, а включение в действие поможет таким детям сформировать собственное отношение к сказочным сюжетам и их героям.

Табунова, И. Приглашаем особых посетителей : секреты успешных мероприятий для взрослых с ОВЗ / И. Табунова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотека. – 2025. – № 7. – С. 57–62.

Коллектив Вологодской областной универсальной научной библиотеки имени И.В. Бабушкина более восьми лет работает с членами обществ инвалидов города: «Родник», «Вологодский дом социального обслуживания», а в 2023 году началось сотрудничество с НКО «Мы здесь!» для инвалидов с ментальными расстройствами, которые практически не контактируют с внешним миром. Поэтому работникам библиотеки при общении с такими людьми необходимо соблюдать ряд правил: говорить кратко и доходчиво, в случае эмоционального срыва читателя проявлять терпение, чуткость и внимание. Особенности читателей диктуют и формы работы: чередование сценарного материала с играми и физкультминутками, несложным рукоделием. Все интеллектуальные краеведческие, патриотические, литературные мероприятия библиотеки имеют большое значение для социализации и социальной реабилитации особых читателей. В статье перечислены разнообразные формы проводимой работы и частные случаи положительного влияния на социализацию.

Изучив данный опыт работы, специалисты библиотек смогут наладить работу с взрослыми людьми с ментальными расстройствами непосредственно в помещении библиотек, чтобы эти люди смогли общаться со сверстниками и участвовать в познавательных и развлекательных занятиях, например: творческих вечерах местных поэтов, познавательных часах, видеоуроке «Памятники литературным героям», беседе «Поговорим о хобби» и многих других. Мастер-классы и театральные представления для этой категории пользователей необходимо устраивать легкой и доступной форме, очень важен индивидуальный подход. Большой популярностью пользуются интерактивные занятия. Важно помнить, что посетители с ментальной инвалидностью могут внезапно сорваться из-за переполнивших их эмоций. Нужно стараться вовремя успокоить, убедить вести себя с другими читателями вежливо и доброжелательно.

Горбунова, О. Тепло ли в домике под одеялом? : арт-терапия как метод психологической поддержки / О. Горбунова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотека. – 2025. – № 9. – С. 72 – 74.

Инклюзивный проект «Домик под одеялом» реализован Советской центральной детской библиотеке Межпоселенческой библиотеки Советского района Ханты-Мансийского автономного округа (Югра). Целью проекта было создание семейной арт-лаборатории для детей с расстройствами аутистического спектра (РАС). На территории г. Советский проживает более пятидесяти детей с РАС, которые вынуждены вести замкнутый образ жизни из-за проблем с речью, воображением, эмоциональной сферой, коммуникацией и социальным взаимодействием. Опрос родителей показал, что 82% готовы посещать систематические занятия, чтобы помочь своим детям выработать навыки речи, чтения и общения. Разработанный по запросу родителей проект победил на конкурсе грантов Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, получив финансовую поддержку. Средства были направлены на приобретение необходимых материалов и оборудования для реализации программы арт-терапии, а также программно-дидактический комплекс. Одним из главных достижений проекта стало появление в библиотеке специального «сенсорного уголка». За период реализации проекта проведено 16 занятий – четыре по каждому из направлений арт-терапии: сказкотерапии, изотерапии, мульттерапии и песочной терапии. Небольшое количество участников позволило обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку наставников – опытных специалистов, обладающими глубокими знаниями о потребностях детей с РАС. Занятия продолжаются и после реализации проекта: нужно закреплять и развивать достигнутые арт-терапией результаты.

Опираясь на опыт работы Советской центральной детской библиотеки, библиотечные специалисты с помощью психологов и дефектологов могут наладить в муниципальных библиотеках занятия для детей по одному или нескольким направлениям арт-терапии: сказкотерапии, изотерапии, мульттерапии или песочной терапии. Арт-терапия помогает детям с РАС научиться выражать свои чувства, исследовать грани своего восприятия, проявлять спонтанность и глубже понимать свои внутренние переживания.

Анализ статей, посвященных работе библиотек с пользователями с ментальными нарушениями, позволяет сделать следующие выводы:

- работа с детьми с ментальными нарушениями требует особых методов подготовки библиотечных мероприятий, которые должны сопровождаться их эмоциональной вовлеченностью. Важным условием организации деятельности для детей служит игровая форма проведения мероприятий. Общаясь с «особенными» детьми, необходимо разговаривать с ними с уважением, спокойным голосом, не допуская резкости;

- для детей с ОВЗ мероприятия должны быть не сложными, адаптированными для данной категории детей. Текст – лёгким, не перегруженным, фразы чёткими, короткими и внятно произнесёнными. Задаваемые вопросы должны быть конкретными, требующими простых ответов или кивков головы;
- иногда такие дети могут испытывать эмоциональные срывы, быть возбудимыми и неуравновешенными. Необходимо учитывать эти состояния и стараться успокоить их, вести себя по отношению к ним дружелюбно и вежливо. Работа с такими детьми требует от библиотекарей больше терпения, чуткости и внимания;
- важно учитывать, что внимание у таких детей неустойчиво, они быстро устают. Следовательно, необходима частая смена видов деятельности. Чтобы дети не утомились, можно сочетать сценарный материал с играми и физкультминутками. Нежелательно длительное повторение одних и тех же заданий, от которых дети быстро устают, а лучше обыграть их в новых ситуациях и на новых предметах, что даст ребенку ощущение новизны восприятия.

Опыт работы с пользователями с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Немцева, А. Поддержим и словом, и делом / А. Немцева. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотека. – 2025. – № 7. – С. 41–42.

Совет молодых специалистов ЦБС г. Иркутска с 2015 года проводит мероприятия для детей с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) школы-интерната для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата №20 в формах, способствующих их интеллектуальному и физическому развитию. В целях развития у детей эмоциональной сферы библиотекари стараются каждую встречу сопровождать театрализацией: сами выступают в роли книжных персонажей, показывают интерактивные кукольные спектакли. Но самыми яркими и запоминающимися получаются сцены-импровизации с участием ребят. Учитывая особенности здоровья воспитанников школы-интерната, библиотекари применяют формы работы, способствующие развитию двигательной сферы и мелкой моторики: пальчиковые игры, «повторялки», забавы с передачей предметов и различными манипуляциями с ними. С 2023 года партнерские отношения со школой-интернатом расширились. Для ее воспитанников на базе Библиотеки №2 – Информационно-культурного центра «Предместье» – были реализованы два проекта: «Путь к самостоятельной жизни» и «Красота в ваших руках», в рамках которых ребята в санитарные дни помогают сотрудникам филиала в уборке помещений, а также ухаживают за Сквером Памяти, распложенным неподалеку. Благодаря специалистам библиотеки воспитанники школы-интерната овладевают необходимыми социальными и трудовыми навыками, знакомятся с общественным пространством города.

Опыт работы ЦБС г. Иркутска полезен тем специалистам, которые взаимодействуют с пользователями с нарушениями опорно-двигательного аппарата из специальных школ-интернатов. Важно помочь таким детям выстроить связи с внешним миром, развивать эмоциональную сферу, используя интерактивные познавательные мероприятия на самые разные темы: экологии, истории родного края, здоровом образе жизни и др. В этих целях мероприятия сопровождаются средствами театрализации. Применяются формы работы, способствующие развитию двигательной сферы детей.

Опыт работы с пользователями с нарушениями зрения

При анализе публикаций стало очевидно, что большинство статей в журнале «Библиотека» за последние два года (2024 – 2025 гг.) посвящены формам работы с пользователями разного возраста с нарушениями зрения. Специальные библиотеки для слепых, являющиеся центрами социокультурной реабилитации инвалидов по зрению, делятся опытом по созданию методик по работе с незрячими и слабовидящими пользователями.

Гильфанова, И. Инклюзия как образ жизни: на что сегодня нацелены усилия коллег, не боящихся братья за новое / И. Гильфанова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотека. – 2024. – №1. – С. 48–56.

Свердловская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих имени Д.Н. Мамина-Сибиряка (СОСБНС) – первая во многих начинаниях. Она инициатор развития и продвижения технологий тифлокомментирования, методический центр для муниципальных учреждений, главное связующее звено между волонтерскими объединениями и организациями культуры региона в деле оказания услуг инвалидам и людям с ОВЗ, пилотное учреждение области по созданию инклюзивной творческой лаборатории, действующей в рамках федерального проекта «Придумано в России». Библиотечные инклюзивные творческие площадки могут быть различной направленности. Свердловская областная специальная библиотека для незрячих и слабовидящих организовала студию громкого чтения «Театр слова».

Опыт свердловских специалистов полезен для тех библиотек, которые используют театротерапию для выстраивания коммуникации и повышения самооценки читателей с ограниченными возможностями здоровья. Занятия сценическим искусством благотворно воздействуют на разные сферы жизнедеятельности. Когда читатели с ОВЗ декламируют стихи, вживаются в образы, происходит ослабление симптомов болезни, нивелируются последствия психических травм и расстройств.

Опыт работы СОСБНС с детьми с инвалидностью разных нозологий поможет в создании сенсорной комнаты, оборудование которой помогает детям снимать внутреннее напряжение посредством творчества и способствует развитию воображения.

Назаров, М. Точки притяжения новых идей : межрегиональная школа молодых сотрудников / М. Назаров. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотека. – 2024. – №6. – С. 18–21.

Санкт-Петербургская государственная специальная центральная библиотека для слепых и слабовидящих выступила организатором Межрегиональной школы «Точки развития – точки роста» для молодых тифлобиблиотекарей России в марте 2024 года в г. Санкт-Петербурге. В рамках Школы состоялись лекции ведущих

специалистов и экспертов сферы культуры г. Санкт-Петербурга, образовательные визиты в учреждения культуры, взаимодействующие с людьми с инвалидностью, освещался опыт Санкт-Петербургской государственной специальной центральной библиотеки для слепых и слабовидящих.

В результате работы Школы в группах разработана концепция межрегионального библиотечного проекта, приуроченного к 80-летию Победы в Великой Отечественной войне (стартовала в июне 2024 г.). В социальной сети «ВКонтакте» появился профессиональный чат и принято Положение о межрегиональном молодежном объединении «Точки развития».

Специальные библиотеки для слепых в настоящее время преобразовываются в региональные инклюзивные центры, в них внедряется комплекс адаптированных услуг.

Наряду с обслуживанием пользователей с нарушениями зрения, для которых разрабатываются технологии тифлокомментирования, библиотеки осуществляют взаимодействие с учреждениями культуры: музеями, галереями, театрами и кинотеатрами, делая их доступными для людей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп.

Кучербаева, И. «Актырнак» собирает друзей... когда людей объединяют собаки / И. Кучербаева. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотека. – 2024. – №2. – С. 37–40.

Башкирская республиканская специальная библиотека для слепых имени М.Х. Тухватшина взаимодействует с клубом владельцев собак-поводырей «Актырнак» для совместных мероприятий, в том числе инклюзивных. Активисты «Актырнака» выезжают на встречи с читателями в муниципальные библиотеки. Для коррекционной работы на местах используются методы анимотерапии (социальная адаптация детей-инвалидов посредством игры и общения с животными).

Давлетханова, Н. Прогулки в темноте : как представить себе мир незрячего человека / Н. Давлетханова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотека. – 2024. – №5. – С. 62–65.

С 2022 года группа специалистов Башкирской республиканской специальной библиотеки для слепых имени М.Х. Тухватшина проводит интерактивные занятия в образовательных учреждениях, рассказывая о сложностях незрячих людей в современном мире. На выездных мастер-классах они знакомят слушателей с системой чтения и письма по Брайлю, книгами, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля. Главная миссия таких мероприятий – просветительская. Большинство людей ничего не знают об особенностях жизни и быте слепых людей.

Периодически проводятся в библиотеке мероприятия «Прогулки в темноте» – познавательные игры для студентов средних специальных и высших заведений

с целью донесения информации о жизни незрячих и слабовидящих, помогающие понять их мировосприятие.

Опыт работы Башкирской республиканской специальной библиотеки для слепых, представленный в двух вышестоящих статьях, полезен для муниципальных библиотек, проводящих планомерную воспитательную работу с молодежью. Ознакомление с трудностями жизни людей с ограниченными возможностями здоровья необходимо для неравнодушного к ним отношения здоровых людей. Использовать метод анимотерапии (социальной адаптации детей-инвалидов посредством игры и общения с животными) можно в коррекционной работе не только с детьми с нарушениями зрения, но и других нозологий.

Панчихина, Д. В приоритете технологии и социальная ориентированность : ключевые особенности сайта для слабовидящих / Д. Панчихина. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотека. – 2025. – № 10. – С. 74–77.

Виртуальное обслуживание людей с ОВЗ является важнейшим направлением профессиональной деятельности библиотек, ведь дистанционный доступ к ресурсам и услугам позволяет людям, порой совсем не выходящим из дома, оставаться активным пользователем библиотеки: читать книги, знакомиться с ресурсами, изучать контент, участвовать в проводимых мероприятиях. Специалисты Башкирской республиканской специальной библиотеки для слепых имени М.Х. Тухватшина (БРСБС) поделились опытом разработки библиотечного сайта для читателей с нарушениями зрения: его цветовым решением, качественным озвучиванием контента, навигации по каталогам – максимально упрощенной, но продублированной в нескольких вариантах (текстовом, голосовом и графическом). Официальный сайт БРСБС функционирует с 2002 года и разработан с учетом принципов инклюзивности и удобства навигации. Основной акцент сделан на функциональности и адаптивности, а не на сложных визуальных решениях, что полностью соответствует специализации учреждения.

Опыт работы БРСБС поможет в создании доступной инклюзивной среды, гарантирующей равные возможности для получения информации всем категориям читателей. Муниципальные библиотеки, пользователями которых являются люди с ОВЗ, могут использовать представленные наработки для создания более адаптированного сайта своей библиотеки.

Клыженко, А. Тактильный вернисаж : передвижная выставка в особом формате / А. Клыженко. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотека. – 2024. – №3. – С.70–73.

Важным направлением в работе специальных библиотек для слепых многие годы является выставочная деятельность. Коллективом Белгородской государственной специальной библиотеки для слепых имени В. Я. Ерошенко накоплен опыт организации и проведения передвижных адаптированных

экспозиций. В рамках государственной программы «Развитие и сохранение культуры Белгородской области» БГСБС предоставляет читателям возможность прикоснуться к наследию из фондов музея и других учреждений Москвы, Санкт-Петербурга и Чувашии. Например, для жителей Белгородской области с нарушением зрения Северная столица России открылась во всей своей красе на выставке «Зримый Петербург». Пользователи смогли совершить виртуальную экскурсию по историческим и архитектурным памятникам Санкт-Петербурга. Еще одним примером можно назвать тактильную выставку «Русский свет», проведенную совместно с негосударственным музеем «Огни Москвы». Она представила читателям уникальную возможность ознакомиться с изобретениями русских электротехников XIX-XX вв.

Хмеленко, С. Технологии – на службе у незрячих / С. Хмеленко. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотека. – 2024. – № 11. – С. 39–40.

Белгородская государственная специальная библиотека для слепых имени В.Я. Ерошенко успешно внедряет новые технологии. Одним из проектов библиотеки является «Тактильный город», в рамках которого было выпущено многоформатное издание «Архитектура Белого города», содержащее характеристику стилей, детальное описание и тактильную графику пяти зданий Белгорода. А благодаря проекту «Повышение самостоятельности граждан с инвалидностью по зрению посредством мобильной техники» читатели приобрели навыки работы с сенсорными устройствами.

Опыт работы Белгородской государственной специальной библиотеки для слепых имени В.Я. Ерошенко позволит муниципальным библиотекам, пользователями которых являются люди с нарушениями зрения и другие маломобильные граждане, проводить краеведческие мероприятия с использованием виртуальных экскурсий. Не каждый инвалид может посетить Москву, Санкт-Петербург и другие города, удаленные от его места жительства, поэтому опыт библиотек в данной сфере необходимо изучать и активно внедрять.

Данилова, С. Двухязычный алгоритм: обучение поздноослепших по рельефно-точечной системе на русском и якутском / С. Данилова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотека. – 2024. – № 4. – С.63–68.

Якутская республиканская специальная библиотека для незрячих и слабовидящих имени И.Н. Егорова-Горного – единственное учреждение культуры в республике, предоставляющую информацию в доступной форме гражданам с инвалидностью по зрению и членам их семей, а также другим категориям пользователей, в том числе людям с проблемами восприятия плоско-печатного текста в силу возрастных изменений или дислексии. Особую роль в этой работе играет Центр чтения и письма по системе Брайля, при котором активно осуществляет свою деятельность Совет брайлистов. В рамках Программы развития библиотеки на 2022-2026 гг. организованы индивидуальные курсы по освоению

рельефно-точечной системы на русском и якутском языке. Главная цель – повышение уровня социокультурной реабилитации и адаптации незрячих посредством обучения их чтению и письму по Брайлю. Целевой аудиторией являются поздноослепшие и лица с глубокими нарушениями зрения, в том числе с прогрессирующим его понижением. На базе библиотеки запущены также экспресс-курсы по ознакомлению с системой Брайля родителей детей с нарушением зрения.

Несмотря на новые технологии, современные мобильные приложения, широкое распространение книг в аудиоформате, брайлевское шеститочие по-прежнему востребовано среди незрячих людей. От владения данной методикой во многом зависит самореализация слепого человека. Изучить методику чтения и письма по системе Брайля по силам специалистам, непосредственно работающим с читателями с нарушениями зрения. Также можно приглашать для ведения выездных обучающих практикумов для поздноослепших и других заинтересованных пользователей специалистов-брайлистов.

Демышева, Н. Делаем знания доступнее : образовательные и развивающие проекты для особенных детей / Н. Демышева. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотека. – 2025. – №4. – С. 35–38.

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда» специалисты Регионального центра организации библиотечного обслуживания слепых и слабовидящих граждан (РЦОБОСС) Удмуртской Республики уделяют большое внимание социокультурной реабилитации детей-инвалидов. С 2007 года на базе Удмуртской республиканской библиотеки для слепых (преобразованной в 2016 году в Центр), работает Центр социокультурной реабилитации детей-инвалидов, основные цели работы которого: содействие юным посетителям с ОВЗ в социальной интеграции, оказание им информационной поддержки, коррекционно-педагогической помощи, совершенствование их творческих способностей. На базе Центра проводятся развивающие и обучающие занятия, разнообразные культурно-массовые мероприятия, конкурсы, фестивали, общая цель которых – приобщение участников к чтению, творчеству, улучшение их коммуникативных умений, навыков самообразования. На базе библиотеки функционирует семейный клуб общения «Маленькая страна», где собираются семьи с детьми-инвалидами для проведения развивающих занятий, праздников, вечеров отдыха. В 2024 году в состав целевой аудитории были включены люди с расстройствами аутистического спектра (РАС).

Используя опыт РЦОБОСС, специалисты муниципальных библиотек смогут наладить обслуживание детей-инвалидов разных нозологий. Работа с маленькими посетителями с РАС и их семьями включают в себя: информационные часы для родителей детей с ментальными нарушениями и детские мероприятия «РАСширяя горизонты» (обзорные экскурсии, творческие мастер-классы, коррекционно-развивающие занятия). Для данной категории пользователей сотрудниками

библиотеки могут быть разработаны индивидуальные экскурсии, карты сенсорной безопасности и путеводители по библиотеке.

Самойлова, О. Театр, который и показывает, и лечит : преодолеваем комплексы, раскрываем способности, развиваем общительность / О. Самойлова. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотека. – 2024. – №5. – С. 66–71.

Инклюзивная творческая лаборатория создана в Курской областной специальной библиотеке для слепых и слабовидящих имени В.С. Алёхина с целью условий для личностного роста, удовлетворения культурных запросов и духовных потребностей инвалидов по зрению, реализации их потенциала, преодоления барьеров в области творчества. Основным направлением нового объединения стала театральная деятельность, поэтому специалисты начали активно вовлекать читателей в постановку спектаклей. Например, в библиотеке существует театральный кружок «Данко», который помогает им преодолевать комплексы, раскрывать свои способности, развивать общительность. Такие кружки станут для незрячих горожан не только местом для творчества, но и местом, где они усваивают навыки коллективных действий и умений. На репетициях проводятся игровые тренировки, направленные на развитие внимания, фантазии, альтернативного мышления, оттачивание техник владения телом.

Как уже говорилось ранее, занятия сценическим искусством благотворно воздействуют на разные сферы жизнедеятельности. Для специалистов муниципальных библиотек, основываясь на опыте Курской областной специальной библиотеке для слепых и слабовидящих имени В.С. Алёхина, можно дать следующие рекомендации:

- атмосфера библиотеки имеет значение для членов театральных кружков с ограниченными возможностями здоровья. Репетиции, проводимые в читальном зале, не менее важны, чем премьеры спектакля;
- группы должны быть небольшими, 5-6 человек, что позволит уделить внимание каждому;
- при выборе репертуара необходимо ориентироваться на литературные произведения, несущие библиотерапевтический эффект, который в сочетании с действием арт-терапии значительно усиливается;
- начинать лучше с мини-спектаклей (20-25 минут);
- как можно раньше учить свободно двигаться по сцене и внимательно слушать партнеров. Давать возможность выступить всем членам кружка;
- при выступлении в незнакомом месте заранее изучать обстановку.

Гришанина, В. «...Чтоб день сегодняшней измерить днем войны» : путешествие по городам-героям – с тифлокомментатором / В. Гришанина. – Текст (визуальный) : непосредственный // Библиотека. – 2025. – № 7. – С. 51–56.

Курская областная специальная библиотека для слепых и слабовидящих имени В.С. Алёхина является участником социального проекта Курской областной общественной организации Всероссийского общества слепых «Бессмертная память Героям Отчизны». Это позволяет коллегам устраивать групповые экскурсионные поездки для читателей с ОВЗ по городам-героям в сопровождении специалиста-тифлокомментатора. Его пояснения дополняют описания экскурсоводов, помогая сформировать у незрячих наиболее четкие представления о городах и музейных экспонатах. В 2024 году подопечные КОСБСС посетили Новороссийск, Волгоград, Брянск, Санкт-Петербург, Смоленск, Ростов-на-Дону и Москву. Сотрудники библиотеки создали проект «Алехинцы: СВОих не бросаем» и оказывают помощь участникам специальной военной операции и людям, эвакуированным из приграничных районов. Чтобы ускорить процесс реабилитации, разнообразить досуг бойцов и психологически поддержать раненых в госпиталях, в 2024 году проводились литературно-музыкальные мероприятия: показывали концертные программы, театральные постановки. В 2025 году активная работа по проекту продолжается: мастер-классы по плетению «Браслета выживания» – важного для бойцов предмета экипировки проходят каждый четверг.

Изучение мероприятий, проводимых в Курской областной специальной библиотеке для слепых и слабовидящих имени В.С. Алёхина, будет очень полезно для специалистов муниципальных библиотек, проводящих планомерное патриотическое воспитание читателей с ограниченными возможностями здоровья. Краеведение – одно из важнейших направлений патриотического воспитания. Изучение истории малой родины способствует росту гражданского самосознания читателей. Поэтому мультимедийные экспозиции выставок; тематические экскурсии (по местам воинской славы; местам, связанным с литературными достопримечательностями); встречи с знаменитыми земляками; инклюзивные интеллектуальные историко-краеведческие турниры; патриотические проекты на официальных страницах библиотек в соцсетях можно успешно использовать в работе любой муниципальной библиотеки.

Заключение

В соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими библиотечное обслуживание в России, миссия библиотек заключается в содействии интеграции людей с ограниченными возможностями здоровья в общество, обеспечение равного права на образование и облегчение доступа к необходимой информации в различных областях знаний.

Индивидуальные трудности, которые испытывают инвалиды, во многом обусловлены не их физическими недостатками, а барьерами на ментальном, эмоциональном и материально-бытовом уровнях, которые создает окружение. Поэтому наряду с непосредственным обслуживанием пользователей с ОВЗ, необходимо проводить воспитательную работу с широкими группами населения, внедряя инклюзивное мышление в обществе. Муниципальные библиотеки, использующие разнообразные библиотечные технологии, играют в этой работе не последнюю роль.

Обмен опытом работы с коллегами – это процесс взаимного обогащения идеями и знаниями, он необходим для дальнейшего профессионального развития. Поэтому изучение опыта работы других библиотек с целью внедрения в практику наиболее интересных форм библиотечных услуг очень важен для специалистов библиотек. В последние годы стало появляться все больше публикаций о формах библиотечной работы с пользователями с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп, но число публикаций еще не очень велико. Необходимо регулярно готовить и публиковать информацию о деятельности библиотек, обслуживающих инвалидов, готовить обзоры, использовать различные профессиональные мероприятия для распространения соответствующей информации. В данном случае профессиональные периодические издания, например, общероссийский журнал «Библиотека», публикуя статьи об обслуживании пользователей с ограниченными возможностями здоровья разных нозологических групп, вносят неоценимый вклад в процесс внедрения новых направлений и форм работы в муниципальных библиотеках.

Список использованной литературы

1. Федеральная целевая программа «Дети-инвалиды» : Указ Президента РФ от 18.08.94 N 1696 (редакция от 18.08.1994) – Текст (визуальный) : электронный // Контур.Норматив : [сайт]. – URL: <https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=62734> (дата обращения: 16.03.2026).
2. О Федеральной целевой программе «Дети России» на 2007-2010 годы: Постановление Правительства РФ от 21.03.2007 N 172 (редакция от 12.02.2011) – Текст (визуальный) : электронный // КонсультантПлюс : официальный сайт. – URL: <https://rulaws.ru/goverment/Postanovlenie-Pravitelstva-RF-ot-21.03.2007-N-172/> (дата обращения: 16.03.2026).
3. Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» : Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. №363 (с изменениями на 3 октября 2024 года) – Текст (визуальный) : электронный // Информационно-аналитический портал государственной программы Российской Федерации «Доступная среда». – URL: <https://zhit-vmeste.ru/normativnye-pravovye-akty/akty-pravitelstva-rossiyskoy-federatsii/253825/> (дата обращения: 16.03.2026).
4. Положение инвалидов / Федеральная служба государственной статистики. – Текст (визуальный) : электронный // Федеральная служба государственной статистики : официальный сайт – URL: <https://www.rosstat.gov.ru/folder/13964> (дата обращения: 16.03.2026).
5. Социальная реабилитация и абилитация инвалидов, в том числе детей-инвалидов, в учреждениях культуры Свердловской области: лучшие социальные практики и инклюзивные сервисы : сборник статей / Министерство культуры Свердловской области ; Свердловская областная специальная библиотека для слепых ; составитель А. Р. Харламцева ; ответственный за выпуск И. А. Гильфанова. – Екатеринбург, 2018. – 175 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.
6. Специальная библиотека в современном социуме: задачи, проблемы, перспективы : сборник статей по материалам заседания Секции библиотек, обслуживающих инвалидов (XIX Ежегодная конференция РБА, Рязань, 18-23 мая 2014 г.) / Российская государственная библиотека для слепых ; составители: Т. В. Зенова, С. М. Максименко. – Москва, 2014.– 162 с. – Текст (визуальный) : непосредственный.
7. Щербакова Е.М. Инвалиды в России, 2025 год / Е.М. Щербакова. – Текст (визуальный) : электронный // Демоскоп Weekly : [сайт]. – 2025. – № 1077–1078. – URL: <https://demoscope.ru/weekly/2025/01077/barom01.php> (дата обращения: 16.03.2026).